



艾凯咨询
ICAN Consulting

2017-2022年中国技工学校产业发展现状及市场监测报告

一、调研说明

《2017-2022年中国技工学校产业发展现状及市场监测报告》是艾凯咨询集团经过数月的周密调研，结合国家统计局，行业协会，工商，税务海关等相关数据，由行业内知名专家撰写而成。报告意于成为从事本行业人士经营及投资提供参考的重要依据。

报告主要可分为四大部分，首先，报告对本行业的特征及国内外市场环境进行描述；其次，是本行业的上下游产业链，市场供需状况及竞争格局从宏观到细致的详尽剖析，接着报告中列出数家该行业的重点企业，分析相关经营数据；最后，对该行业未来的发展前景，投资风险给出指导建议。相信该份报告对您把握市场脉搏，知悉竞争对手，进行战略投资具有重要帮助。

官方网址：<https://www.icandata.com/view/286583.html>

报告价格：纸介版9000元 电子版9000元 纸介版+电子版9200元

订购电话：400-700-0142 010-80392465

电子邮箱：sales@icandata.com

联系人：刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、摘要、目录、图表

技工学校简称"技校"。技工学校与中等专业学校（中专），职业高中（职高）一样，等同于高中层次学历。技校属于中华人民共和国人力资源和社会保障部主管，招生层次包括初中毕业生、高中毕业生。中技属于中等教育,而高技属于较高等的职业教育，等同于大学专科。

技工学校毕业颁人力资源和社会保障局（厅）印制的技工学校毕业证书和初级，中级、高级或以上职业资格证书。

技工学校开设的专业学制一般分：一年制、两年制、三年制、四年制、五年制等。技工学校培养人才更注重专业技能的提高，培养的一般为实用型人才。

中级技校通常是在九年制义务教育结束后进行，在级别上相当于高中，但普通高中侧重基础知识的传授，毕业后一般参加普通高考，是为升入大学做准备。而中级技校更重视专业技能的培训，毕业后一般都已经掌握了相应的职业技能，步入社会可以胜任某种职业。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章中国中等职业教育行业发展综述

1.1中等职业教育的界定

1.1.1职业教育体系分析

1.1.2中等职业教育的界定

（1）中等职业教育定义

（2）中等职业教育特点

（3）中等职业学校分类

1.1.3中等职业教育重要性

（1）职业教育的重要意义

（2）中等职业教育免费的意义

1.1.4报告研究单位介绍

1.1.5报告研究方法概述

（1）文献综述法

（2）定量分析法

(3) 定性分析法

1.2 中等职业教育行业发展环境

1.2.1 中等职业教育政策环境分析

(1) 行业管理体制分析

(2) 行业发展政策及法律法规

1) 《中等职业教育改革创新行动计划》

2) 《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》

3) 《关于加快发展中等职业教育的意见》

4) 《国民经济和社会发展的第十三个五年规划》

1.2.2 中等职业教育经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 宏观经济环境对就业的影响分析

1.2.3 中等职业教育社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

1.2.4 中等职业教育技术环境分析

(1) 中等职业教育与技术的相互关系

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

(3) 技术发展对学习方式的影响分析

第二章 中国中等职业教育行业发展现状与趋势分析

2.1 中等职业教育行业发展总况

2.1.1 中等职业教育发展历程

(1) 改革开放以前

(2) 70年代末-80年代

(3) 90年代

(4) 21世纪以来

2.1.2 中等职业教育专业设置分析

(1) 专业设置现状

(2) 专业发展趋势

2.1.3中等职业教育发展规模

2.1.4中等职业教育生源市场分析

- (1) 中等职业教育对生源的吸引力
- (2) 中等职业教育生源危机与解决途径
- (3) 中等职业教育生源潜力分析

2.1.5中等职业教育就业市场分析

2.1.6中等职业教育校企合作发展分析

- (1) 主要应用校企合作模式
- (2) 校企合作发展阶段分析

2.1.7中等职业教育存在的问题

- (1) 学校方面
- (2) 学生方面
- (3) 政府方面

2.1.8中等职业教育发展对策

2.2技工学校发展情况分析

2.2.1技工学校教育现状分析

2.2.2技工学校就业情况分析

2.2.3技工学校发展趋势分析

2.3中国中等职业教育行业发展趋势分析

2.3.1中等职业教育发展规模趋势

2.3.2中等职业学校生源结构变化趋势

- (1) 中等职业学校生源结构变化统计
- (2) 应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响
- (3) 初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势
- (4) 近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算
- (5) 中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论
- (6) 各级教育部门对招生新形势的应对策略

2.3.3中等职业教育地位变化趋势

2.3.4中等职业教育信息化发展趋势

2.3.5中等职业教育改革发展形势

第三章中国主要中等职业教育学校发展模式分析(AK WZY)

3.1中国重点技工学校发展概况

3.2中国重点技工学校发展模式分析

3.2.1北京市汽车工业高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.2北京市工贸技师学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.3吉林石油高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.4山东蓝翔高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

3.2.5 青岛海洋高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.6 山西省纺织工业技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.7 江西省交通技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.8 江西赣州育才技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.9核工业南昌技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.10广东省机械高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.11广东省核工业华南高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析
- (7) 学校最新发展动向分析

3.2.12广州市蓝天技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- 1) 专业设置
- 2) 人才培养
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析
- (6) 学校最新发展动向分析

3.2.13广西经贸高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- 1) 专业设置
- 2) 人才培养
- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.14重庆市行知高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- 1) 专业设置
- 2) 人才培养
- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.15四川机电技术学校

- (1) 学校简介

- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析
- (7) 学校最新发展动向分析

3.2.16四川水电高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析
- (7) 学校最新发展动向分析

3.2.17张家港市高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

部分图表目录：

图表12012-2016年世界经济增长率及预测（季度环比折年率）（单位：%）

图表22002-2016年中国GDP增长速度（单位：百万元，%）

图表32010-2016年中国规模以上工业增加值增速（单位：%）

图表42016年全国固定资产投资（不含农户）同比增速（单位：%）

图表52010-2016年中国社会消费品零售总额同比增速（单位：%）

图表62008-2016年中国货物进出口总额（单位：亿美元）

图表72010-2016年中国广义货币（M2）增长速度（单位：%）

图表82010-2016年中国居民消费者价格指数同比增长情况（单位：%）

图表92016年末各年龄段人口比重（单位：%）

图表102001-2016年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表112001-2016年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表122016年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表132016年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表142010-2016年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表152010-2016年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表16中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位：人，%）

图表17中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位：人，%）

图表18初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位：人，%）

图表19近年初中招生人数与毕业生人数比较分析（单位：人，%）

图表20由初中招生人数估算三年后中职招收应届初中毕业生的过程（单位：%）

图表212012-2016年初中阶段毕业生人数和中职招收应届初中毕业生人数估算表（单位：人，%）

图表22 中职三类学校招生生源预测（单位：人，%）

图表23北京市汽车工业高级技工学校优劣势分析

图表24北京市工贸技师学院优劣势分析

图表25吉林石油高级技工学校优劣势分析

图表26山东蓝翔高级技工学校优劣势分析

图表27青岛海洋高级技工学校优劣势分析

图表28山西省纺织工业技工学校优劣势分析

图表29江西省交通技工学校优劣势分析

图表30江西赣州育才技工学校优劣势分析

图表31核工业南昌技工学校优劣势分析

图表32广东省机械高级技工学校优劣势分析

图表33广东省核工业华南高级技工学校优劣势分析

图表34广州市蓝天技工学校优劣势分析

图表35广西经贸高级技工学校优劣势分析

图表36重庆市行知高级技工学校优劣势分析

图表37四川机电技术学校优劣势分析

图表38四川水电高级技工学校优劣势分析

详细请访问：<https://www.icandata.com/view/286583.html>

三、研究方法

- 1、系统分析方法
- 2、比较分析方法
- 3、具体与抽象方法
- 4、分析与综合方法
- 5、归纳与演绎方法
- 6、定性分析与定量分析方法
- 7、预测研究方法

四、数据来源

对行业内相关的专家、厂商、渠道商、业务（销售）人员及客户进行访谈，获取最新的一手市场资料；

艾凯咨询集团长期监测采集的数据资料；

行业协会、国家统计局、海关总署、国家发改委、工商总局等政府部门和官方机构的数据与资料；

行业公开信息；

行业企业及上、下游企业的季报、年报和其它公开信息；

各类中英文期刊数据库、图书馆、科研院所、高等院校的文献资料；

行业资深专家公开发表的观点；

对行业的重要数据指标进行连续性对比，反映行业发展趋势；

中华人民共和国国家统计局 <http://www.stats.gov.cn>

中华人民共和国国家工商行政管理总局 <http://www.saic.gov.cn>

中华人民共和国海关总署 <http://www.customs.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

中国证券监督管理委员会 <http://www.csrc.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

世界贸易组织 <https://www.wto.org>

联合国统计司 <http://unstats.un.org>

联合国商品贸易统计数据库 <http://comtrade.un.org>

五、关于艾凯咨询网

艾凯咨询网（www.icandata.com）隶属艾凯咨询集团（北京华经艾凯企业咨询有限公司），艾凯咨询集团专注提供大中华区产业经济情报，为企业商业决策赋能，是领先的市场研究报告和竞争情报提供商

艾凯咨询集团为企业提供专业投资咨询报告、深度研究报告、市场调查、统计数据等。艾凯咨询网每天更新大量行业分析报告、图表资料、竞争情报、投资情报等，为用户及时了解迅速变化中的世界和中国市场提供便利，为企业商业决策赋能。

研究力量

高素质的专业的研究分析团队，密切关注市场最新动向。在多个行业，拥有数名经验丰富的专业分析师。对于特定及专属领域，我们有国内外众多合作研究机构，同时我们聘请数名行业资深专家顾问，帮助客户分清市场现状和趋势，找准市场定位和切入机会，提出合适中肯的建议，帮助客户实现价值，与客户一同成长。

我们的优势

权威机构 艾凯咨询集团二十年深厚行业背景;

数量领先 囊括主流研究报告和权威合作伙伴;

服务齐全 促销、推荐指数、积分、网上支付等;

良好声誉 广泛知名度、满意度，众多新老客户。